

Diversidad en ESO

Escrito por Juan Sánchez Martínez

Domingo, 09 de Enero de 2011 22:10 - Actualizado Miércoles, 18 de Julio de 2018 11:53

El IES Infante D. Juan Manuel ha desarrollado un **sistema de atención a la diversidad** amplio.

Utiliza como principio el agrupamiento flexible en 2º y 3º curso de la E.S.O. (**Profundización**), lo que permite el desdoble del alumnado según sus características definidas de interés, motivación, rendimiento y necesidades. Las materias en las que se llevan a cabo estos agrupamientos son Geografía e Historia y Lengua en 2º ESO, y Matemáticas, Física y Química y Biología en 3º ESO.

En Bachillerato se imparte el **Bachillerato de Investigación**, desde el curso 2007-2008.

Recibimos alumnado con **necesidades educativas específicas** (déficits auditivos severos, discapacidad psíquica y altas capacidades).

El **Proyecto ABC**, implantado en nuestro centro en el curso 2007-08, asigna profesorado especialista con conocimiento de Lengua de Signos para abordar la enseñanza del alumnado con déficits auditivos severos en régimen de integración en el aula con el resto de alumnos y profesores.

Diversidad en ESO

Escrito por Juan Sánchez Martínez

Domingo, 09 de Enero de 2011 22:10 - Actualizado Miércoles, 18 de Julio de 2018 11:53

El Plan de atención a los **alumnos/as superdotados** intelectualmente, regulado por la Orden 24 de mayo de 2005, de la Consejería de Educación y Cultura, se define y aplica a partir del curso 2008-2009, al ser reconocido el Infante Don Juan Manuel centro preferente para la escolarización de este alumnado.