



Programación

Materia: REC1E - Religión Católica (LOMCE) (00,50,20,98,40,53,30)**Curso: 1º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El sentido religioso del hombre y la revelación de Dios que interviene en la historia		Fecha inicio prev.: 21/09/2020		Fecha fin prev.: 22/12/2020		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios. 	1.Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	1.1.1.Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que se reconoce que la realidad es dada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			1.1.2.Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

2. Identificar el origen divino de la realidad.	1.2.1. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	1.3.1. Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	1.4.1. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT

			1.4.2.Respetar la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	1.Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	2.1.1.Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
			2.1.2.Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
UNIDAD UF2: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		Fecha inicio prev.: 11/01/2021		Fecha fin prev.: 26/03/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>La revelación: Dios interviene en la historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	<p>2.Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</p>	<p>2.2.1.Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
		<p>3.Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<p>2.3.1.Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
<p>Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	<p>1.Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana</p>	<p>3.1.1.Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
			<p>3.1.2.Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

		2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	3.2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	3.3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

UNIDAD UF3: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		Fecha inicio prev.: 12/04/2021		Fecha fin prev.: 23/06/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. • El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia. 	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	4.1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

2.Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	4.2.1.Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
	4.2.2.Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
	4.2.3.Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

El Departamento de Religión, en colaboración con el Departamento de Orientación atenderá al alumnado que presente algún tipo de dificultad mediante la correspondiente adaptación curricular. Elaboración de los PTI.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Primera evaluación; el alumno realizará un comentario de texto sobre la creación y esquema historia de Israel al igual que actividades que el profesorado realice con los instrumentos de calificación definidos. Segunda Evaluación; El alumno realizará un trabajo sobre los Evangelios, Historia del Cristianismo y actividades propuestas por el profesor. Tercera evaluación; El alumno realizará una presentación sobre la figura de Jesucristo con los instrumentos propuestos por el profesor. Podrá elegir sobre otros temas que respondan a los estándares de la tercera evaluación. En caso de confinamiento la evaluación se realizará de forma telemática				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El alumnado con alguna evaluación suspensa, podrá recuperarla en Junio con los mismos contenidos que aparecen en la programación				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación se realizará por trimestres coincidiendo con las tres evaluaciones, en el caso del alumnado pendiente				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Las medidas extraordinarias que se emplearan con los alumnos absentistas dependerán de que las faltas sean justificadas o injustificadas. Tendrán una atención específica aquellos que estén en el primer bloque. Los del segundo bloque serán atendidos en la medida que el horario del departamento lo permita. El Alumnado repetidor tendrá un refuerzo en la clase y se les facilitaran materiales de apoyo.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan conseguido aprobar en junio se presentarán En septiembre con la parte del temario no superada. Los contenidos podrán ser evaluados por medio de: - Trabajos relacionados con los contenidos del curso y nivel. - Pruebas escritas: Ejercicio de preguntas abiertas. Ejercicio de interpretación o solución de casos. Ejercicio de interpretación de textos. Presentación de trabajos.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

libro de texto, materiales elaborados por el departamento, nuevas tecnologías, audiovisuales. En caso de confinamiento se usarán los recursos telemáticos; Classroom y e-mail murciaeduca

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Concurso de Tarjetas Navideñas	✓			Carmen Belmonte	
Plan Lector		✓		Carmen Belmonte	
Actividades de Santo Tomás de Aquino		✓		Carmen Belmonte	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se tratarán, a lo largo de los tres trimestres, y conectados con las Unidades Formativas				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Plan lector desarrollado por el Instituto	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Comentario de textos	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Exposiciones y presentaciones orales	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

