



Programación

Materia: REC2E - Religión Católica (LOMCE) (04,00,50,20,03,40,53,30)**Curso: 2º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Dignidad humana: el ser humano colaborador de la creación de Dios y acepta la revelación		Fecha inicio prev.: 21/09/2020	Fecha fin prev.: 22/12/2020	Sesiones prev.: 26		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	1.1.1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 20% Cuaderno de clase: 10% Debates: 10% Escala de observación: 10% Exposiciones: 10% Trabajos: 40% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC
		2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	1.2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 30% Cuaderno de clase: 10% Debates: 10% Escala de observación: 10% Exposiciones: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 30% Cuaderno de clase: 10% Debates: 10% Escala de observación: 10% Exposiciones: 10% Trabajos: 30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC

		4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:30% Cuaderno de clase:10% Debates:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:30% Cuaderno de clase:10% Debates:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> AA
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	2.1.1. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:30% Cuaderno de clase:10% Debates:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

UNIDAD UF2: Dios se revela en Jesucristo. El Credo		Fecha inicio prev.: 11/01/2021		Fecha fin prev.: 26/03/2021		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:30% Cuaderno de clase:10% Debates:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL

			<p>2.3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL 	
			<p>4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.</p>	<p>2.4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			<p>5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p>	<p>2.5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CL
				<p>2.5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • SIEE
<p>Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. • El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	<p>1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</p>	<p>3.1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC 	

			3.1.2.Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CSC
	2.Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.		3.2.1.Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CSC
	3.Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.		3.3.1.Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CSC

UNIDAD UF3: Expansión de la Iglesia: las primeras comunidades		Fecha inicio prev.: 12/04/2021		Fecha fin prev.: 23/06/2021		Sesiones prev.: 21
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> • Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. • El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	4.Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	3.4.1.Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	--	--	---	--	-------	--

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. • Las notas de la Iglesia. 	1.Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.1.Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
---	--	---	--	--	-------	--

			4.1.2.Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CSC
	2.Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.		4.2.1.Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CDIG • CEC
			4.2.2.Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:30% • Cuaderno de clase:10% • Debates:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,500	• CDIG

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El Departamento de Religión, en colaboración con el Departamento de Orientación atenderá al alumnado que presente algún tipo de dificultad mediante la correspondiente adaptación curricular. Elaboración de los PTI.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Primera evaluación; el alumno realizará un trabajo bíblico. Segunda Evaluación; El alumno realizará un resumen y comentario ¿La selva esmeralda?. Tercera evaluación; El alumno realizará una exposición sobre los Sacramentos. En caso de confinamiento la evaluación se realizará de forma telemática				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

El alumnado con alguna evaluación suspensa, podrá recuperarla en Junio con los mismos contenidos que aparecen en la programación				
--	--	--	--	--

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

La recuperación se realizará por trimestres coincidiendo con las tres evaluaciones, en el caso del alumnado pendiente				
---	--	--	--	--

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Las medidas extraordinarias que se emplearan con los alumnos absentistas dependerán de que las faltas sean justificadas o injustificadas. Tendrán una atención específica aquellos que estén en el primer bloque. Los del segundo bloque serán atendidos en la medida que el horario del departamento lo permita. El Alumnado repetidor tendrá un refuerzo en la clase y se les facilitaran materiales de apoyo				
---	--	--	--	--

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Los alumnos que no hayan conseguido aprobar en junio se presentarán En septiembre con la parte del temario no superada. Los contenidos podrán ser evaluados por medio de: - Trabajos relacionados con los contenidos del curso y nivel. - Pruebas escritas: Ejercicio de preguntas abiertas. Ejercicio de interpretación o solución de casos. Ejercicio de interpretación de textos. Presentación de trabajos.				
--	--	--	--	--

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de texto, materiales elaborados por el departamento, nuevas tecnologías, audiovisuales. En caso de confinamiento se utilizaran los recursos telemáticos; Classroom y e-mail murciaeduca	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Exposición de Murales (Catedral de Murcia)			✓	Rosa Francés	
Concurso Tarjetas Navideñas	✓			Carmen Belmonte	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se tratarán, a lo largo de los tres trimestres, y conectados con las Unidades Formativas				
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Medidas de mejora				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Plan lector desarrollado por el Instituto				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Comentario de textos				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Exposiciones y presentaciones orales				
Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente				
COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES			
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas				
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas				
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES			
Número de clases durante el trimestre				
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre				
Estándares programados que no se han trabajado				
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)				
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS				
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS				
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS				
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS				
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)				
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados				
Otros aspectos a destacar				
CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES			
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo				
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura				

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre