



Programación

Materia: REC3E - Religión Católica (LOMCE) (00,50,20,03,40,53,30)

Curso: 3º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Búsqueda de sentido. Ruptura del hombre con Dios		Fecha inicio prev.: 21/09/2020		Fecha fin prev.: 22/12/2020		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc. 	1.Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	1.1.1.Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		2.Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	1.2.1.Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC

			1.2.2.Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La ruptura del hombre con Dios por el pecado. • El relato bíblico del pecado original. 	1.Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.	2.1.1. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		2.Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	2.2.1. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
UNIDAD UF2: Encuentro con Jesús y conversión		Fecha inicio prev.: 11/01/2021		Fecha fin prev.: 26/03/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La persona transformada por el encuentro con Jesús. 	1.Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	3.1.1.Busca y selecciona biografía de conversos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			3.1.2.Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2.Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	3.2.1.Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC CL

UNIDAD UF3: La Iglesia, experiencia de fe que genera cultura		Fecha inicio prev.: 12/04/2021		Fecha fin prev.: 23/06/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. • Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo. • La experiencia de fe genera una cultura. 	<p>1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</p>	<p>4.1.1. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
		<p>2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.</p>	<p>4.2.1. Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		<p>3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.</p>	<p>4.3.1. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
			<p>4.3.2. Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El Departamento de Religión, en colaboración con el Departamento de Orientación atenderá al alumnado que presente algún tipo de dificultad mediante la correspondiente adaptación curricular. Elaboración de los PTI.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Primera evaluación; el alumno realizará la presentación de un trabajo sobre una figura relacionada con las misiones al igual que un comentario sobre el sentido de la vida más las actividades de clase requeridas por el profesorado de la materia. Segunda Evaluación; El alumno realizará una búsqueda por Internet sobre Santa Teresa de Calcuta y realizará un trabajo a elegir sobre el Cristianismo o personajes del ámbito Cristiano Tercera evaluación; El alumno realizará un trabajo sobre la conversión más los resúmenes de vídeos o documentos requeridos por el profesorado. En caso de confinamiento la evaluación se realizará de forma telemática				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El alumnado con alguna evaluación suspensa, podrá recuperarla en Junio con los mismos contenidos que aparecen en la programación				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación se realizará por trimestres coincidiendo con las tres evaluaciones, en el caso del alumnado pendiente				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Las medidas extraordinarias que se emplearan con los alumnos absentistas dependerán de que las faltas sean justificadas o injustificadas. Tendrán una atención específica aquellos que estén en el primer bloque. Los del segundo bloque serán atendidos en la medida que el horario del departamento lo permita. El Alumnado repetidor tendrá un refuerzo en la clase y se les facilitaran materiales de apoyo.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que no hayan conseguido aprobar en junio se presentarán En septiembre con la parte del temario no superada. Los contenidos podrán ser evaluados por medio de: - Trabajos relacionados con los contenidos del curso y nivel. - Pruebas escritas: Ejercicio de preguntas abiertas. Ejercicio de interpretación o solución de casos. Ejercicio de interpretación de textos. Presentación de trabajos.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Libro de texto, materiales elaborados por el departamento, nuevas tecnologías, audiovisuales Classroom y e-mail murciaeduca en caso de confinamiento

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre		
Concurso de Tarjetas Navideñas	✓				
Plan Lector		✓			
Actividades de Santo Tomás de Aquino		✓			
Toledo Virtual		✓			

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se tratarán, a lo largo de los tres trimestres, y conectados con las Unidades Formativas				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Plan lector desarrollado por el Instituto	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Comentario de textos	
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral	
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
exposiciones y presentaciones orales	
Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente	
COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre